

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów z wychowania fizycznego w IX Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Nowakowskiego w Bydgoszczy

Przedmiot oceny:

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki zajęć. Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie, mając na uwadze jego możliwości.

Ocenianiu podlegają:

- sumienność w wywiązywaniu się z obowiązków.
- zaangażowanie w przebieg lekcji.
- stosunek do partnera i do przeciwnika.
- stosunek do własnego ciała.
- aktywność fizyczna.
- frekwencja.
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas, zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- aktywność ponadprogramowa.

Skala ocen:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

Dopuszczalny jest znak „+” przy ocenach 1,2,3,4,5 stanowiący wartość połowy oceny przy ocenianiu bieżącym i śródrocznym.

Kryteria ocen :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- prezentuje bardzo wysoki poziom umiejętności i wiedzy z zakresu programu nauczania lub wykraczający poza jego ramy
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na lekcji oraz twórczą postawą
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- regularnie i chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- bierze udział w zawodach, turniejach, pokazach godnie reprezentując szkołę lub minimum raz w semestrze przygotowuje prezentację swoich umiejętności z dowolnej dyscypliny z zaangażowaniem współwiczających na ocenę celującą
- wszystkie sprawdziany zalicza w wyznaczonym terminie na ocenę bardzo dobrą lub celującą
- jego frekwencja nie budzi żadnych zastrzeżeń

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- prezentuje wysoki poziom umiejętności i wiedzy z zakresu programu nauczania i osiąga duże postępy w ich doskonaleniu
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne

- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- nieregularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- wszystkie sprawdziany zalicza w wyznaczonym terminie
- jego frekwencja nie budzi zastrzeżeń

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- prezentuje dobry poziom umiejętności i wiedzy z zakresu programu nauczania i osiąga postępy w ich doskonaleniu
- wykazuje się przeciętnym zaangażowaniem na lekcji
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń
- sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- sprawdziany zalicza w wyznaczonym terminie
- jego frekwencja budzi pewne zastrzeżenia

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- prezentuje dostateczny poziom umiejętności i wiedzy z zakresu programu nauczania i osiąga nieznaczne postępy w ich doskonaleniu
- nie wykazuje się zaangażowaniem na lekcji
- jego nawyki higieniczno – zdrowotne przedstawiają pewne braki
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- nie zalicza wszystkich sprawdzianów lub zalicza je poza obowiązującym terminem
- jego frekwencja budzi zastrzeżenia

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i wiedzy z zakresu programu nauczania i nie osiąga postępów w ich doskonaleniu
- nie wykazuje się zaangażowaniem na lekcji
- wykazuje braki w nawykach higieniczno - zdrowotnych
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu budzi zastrzeżenia
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- nie zalicza większości sprawdzianów, nie robi tego w wyznaczonym terminie
- jego frekwencja budzi duże zastrzeżenia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i wiedzy z zakresu programu nauczania i nie osiąga żadnych postępów w ich doskonaleniu
- nie wykazuje najmniejszego zaangażowania na lekcji
- wykazuje duże braki w nawykach higieniczno - zdrowotnych
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- nie zalicza sprawdzianów
- jego frekwencja budzi duże zastrzeżenia