**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W IX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W BYDGOSZCZY DLA KLAS Z POLSKĄ I MIĘDZYNARODOWĄ MATURĄ**

1. **Podstawa prawna**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 (wraz z późniejszymi zmianami)
* Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
* Language A 1: literature guide
* Extended essay guide
* Outline Polish A1 SL i HL
* School policy on academic honesty
* Diploma Programme Grades descriptors SL and HL
* Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, język polski zakres P I R
* DP Grade descriptors (December 2017)

1. **Umiejętności oceniane na lekcjach języka polskiego:**

* czytanie i odbiór różnych tekstów kultury (analiza i interpretacja)**,**
* tworzenie własnego tekstu (redagowanie określonych form wypowiedzi),
* mówienie, wygłaszanie komentarza,
* znajomość treści lektur,
* znajomość zagadnień z zakresu nauki o języku, frazeologii historii i teorii literatury,
* przestrzeganie zasad ortograficznych,
* wykonanie określonych projektów i prezentacji
* realizacja zadań w grupie.

1. **Sposoby oceniania poszczególnych umiejętności**

|  |  |
| --- | --- |
| **Umiejętności** | **Sposób oceniania** |
| **– czytanie różnych tekstów kultury** | – omawianie, analiza i interpretacja przeczytanego/obejrzanego tekstu na lekcji pod kierunkiem nauczyciela (ocena formułowana na podstawie zakresu kształcenia literackiego i kulturowego rozpisanego na poziomy wymagań)  – samodzielna praca z tekstem w formie testu, sprawdzianu itp. (zadania punktowane)  - samodzielne zredagowanie pisemnego lub ustnego komentarza fragmentu prozy, poezji oraz dramatu |
| **– tworzenie własnego tekstu**  **(redagowanie określonych form wypowiedzi)** | – kryteria oceny pisemnych i ustnych form wypowiedzi  - ocena, liczba punktów, procent realizacji zadania lub opisowa recenzja tekstu wraz z oceną |
| **– mówienie, wygłaszanie komentarza** | – kryteria oceny wypowiedzi ustnych; ustne uzasadnienie, kryteria oceny zadań maturalnych |
| **– przestrzeganie zasad ortograficznych** | – zasady oceniania dyktand, prac pisemnych |
| **– znajomość treści lektur obowiązkowych** | – sprawdziany ze znajomości treści lektur (zadania punktowane) |
| **– znajomość zagadnień z zakresu nauki**  **o języku, frazeologii** | – omawianie, analiza zagadnień z zakresu nauki o języku na lekcji pod kierunkiem nauczyciela (ocena formułowana na podstawie zakresu kształcenia językowego rozpisanego na poziomy wymagań)  – samodzielna analiza zagadnień z zakresu nauki o języku w formie testu, sprawdzianu itp. (zadania punktowane) |
| **– realizacja zadań w grupie** | – omawianie, ocena końcowego efektu pracy grupy w zależności od stopnia realizacji zadania |
| **– realizacja określonych projektów i prezentacji** | – kryteria oceny realizacji określonych projektów, prezentacji maturalnych |

Zakres kształcenia literackiego, kulturowego i językowego rozpisany na poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy znajduje się w: programie nauczania „Ponad słowami” B. Łabęcka ([www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl)), programie nauczania „Oblicza epok” A. Kalbarczyk, K. Olejnik ([www.wspi.pl](http://www.wspi.pl)), Language A 1: literature guide.

1. **Częstotliwość sprawdzania i oceniania**

Wiedza i umiejętności są sprawdzane i oceniane systematycznie i w różnych formach.

Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną nauczyciel ustala na podstawie przynajmniej 3 ocen cząstkowych.

W ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy. Nie dotyczy to zadań domowych długoterminowych (np. zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych, sprawdzianów ze znajomości lektur).

**5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana po uprzednim złożeniu pisemnego wniosku lub rodzica/opiekuna prawnego do nauczyciela przedmiotu nie później niż 2 dni po poinformowaniu o ocenie przewidywanej oraz po spełnieniu następujących warunków:

1. uczeń ma frekwencję na zajęciach z przedmiotu nie niższą niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby poświadczonej przez lekarza);
2. uczeń usprawiedliwił wszystkie opuszczone godziny z danego przedmiotu;
3. co najmniej połowa uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa lub wyższa od oceny, o którą się ubiega;
4. obowiązuje pisemna i ustna forma sprawdzania wiedzy oraz umiejętności przeprowadzana przez nauczyciela przedmiotu i obejmująca materiał z całego roku szkolnego.

Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, który ubiega się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną odbywa się w sposób określony w WZO.

1. **Kryteria oceniania**

* **w klasach realizujących program polskiej matury**

Przy ocenianiu punktowym proponuje się następujące przeliczanie punktów na oceny:

90 % - 100% punktów - ocena bardzo dobra

89% - 76% punktów – ocena dobra

75% - 60% punktów – ocena dostateczna

50% - 59% punktów – ocena dopuszczająca

poniżej 50% punktów – ocena niedostateczna

Dopuszcza się możliwość zastosowania innego sposobu przeliczania punktów przy poszerzeniu skali ocen o oceny z plusem. System przeliczenia procentowego może ulec niewielkiemu zaostrzeniu lub złagodzeniu w zależności od zakresu materiału.

Cząstkowe oceny otrzymywane przez uczniów mają następującą wagę:

Praca klasowa (1-2 godziny lekcyjne; dział programu) – 3

Poprawa pracy klasowej- 3

Sprawdzian – 2

Poprawa sprawdzianu - 2

Odpowiedź-2

Praca domowa długoterminowa -2

Kartkówka - 1

Aktywność - 1

Praca na lekcji - 1

Ocenę celującą otrzymuje:

* 1. uczeń, którego wiedza i umiejętności wykraczają poza wymagania programowe (przy ocenianiu punktowym uczeń uzyskuje liczbę punktów wymaganych na ocenę bardzo dobrą i bezbłędnie wykonuje zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności),
  2. uczeń, który jest finalistą lub laureatem Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, Olimpiady Filozoficznej, Olimpiady Wiedzy o Mediach, Olimpiady Wiedzy o Filmie i Komunikacji Społecznej,
  3. uczeń, który w konkursach przedmiotowych (przynajmniej o zasięgu międzyszkolnym) uzyskuje miejsca 1-3 lub wyróżnienia.
  4. Uczeń, który w ciągu roku szkolnego uzyskuje oceny celujące z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Ocena semestralna i roczna jest zbliżona do średniej ważonej, ale ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

* **w klasach realizujących program międzynarodowej matury**

Przy ocenianiu punktowym proponuje się następujące przeliczanie punktów na oceny:

95 % - 100% punktów – ocena celująca

94% - 84% punktów - ocena bardzo dobra

83% - 72% punktów – ocena dobra

71% - 60% punktów – ocena dostateczna

59% - 50% punktów – ocena dopuszczająca

poniżej 50% punktów – ocena niedostateczna

Dopuszcza się możliwość zastosowania innego sposobu przeliczania punktów przy poszerzeniu skali ocen o oceny z plusem. System przeliczenia procentowego może ulec niewielkiemu zaostrzeniu lub złagodzeniu w zależności od zakresu materiału.

Cząstkowe oceny otrzymywane przez uczniów mają następującą wagę:

Praca klasowa – 2

Poprawa pracy klasowej- 3

Odpowiedź-1

Praca domowa długoterminowa -2

Kartkówka-1

Aktywność-1

Praca na lekcji-1

Ocena semestralna i roczna jest zbliżona do średniej ważonej, ale ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny semestralnej i rocznej w klasach I i II DP (III i IV IB) jest zaliczenie przez nauczyciela prowadzącego portfolio oraz zaliczenie egzaminów maturalnych (Individual Oral, HL - essay ). Szczegółowe wymagania znajdują się w „Language A 1: literature guide”

**7. Zasady wystawiania Predicted Grade** (ocena wystawiana w klasach z maturą międzynarodową)

Predicted Grade (PG) to ocena nauczyciela, wystawiona zgodnie ze standardami IB, dotycząca oceny, jaką uczeń powinien osiągnąć z Language A1 i na egzaminie maturalnym. PG opiera się na wszystkich dowodach pracy kandydata (prace pisemne, nagrania, portfolio, ect.). PG powinno odzwierciedlać ogólne zrozumienie i prawdopodobną ocenę z Language A1, a nie tylko pracę na zajęciach, przy czym różnica nie powinna przekraczać 2 ocen między PG początkową (1 semestr drugiego roku IB) a końcową (kwiecień drugiego roku nauki w IB).

8. Nieprzestrzeganie zasad akademickiej uczciwości, wniesienie do sali egzaminacyjnej niedozwolonych materiałów (szczególnie telefonu, smartwachta, itp.) zgodnie z Academic Integrity IB, skutkuje natychmiastowym otrzymaniem 0 punktów za komponent i zgłoszeniem do IBO.