



Misja szkoły – IB World School 002988

School mission statement

Celem szkoły jest rozwijanie samodzielnych, empatycznych, otwartych na świat i drugiego człowieka, odważnych, wykształconych, refleksyjnych, odpowiedzialnych i aktywnych ludzi, którzy uczą się przez całe życie. Inspirując się działalnością patrona szkoły Tadeusza Nowakowskiego, chcemy kształtować uczniów o wysokich standardach moralnych, przygotowanych do życia w wielokulturowym świecie.

The aim of the school is to develop self-reliant, empathetic, open to the world and another human being, courageous, educated, reflective, responsible and active people who learn throughout their whole lives. Inspired by the life and work of the school's patron, Tadeusz Nowakowski, we want to educate students of high moral standards, prepared to live in a multi-cultural world.

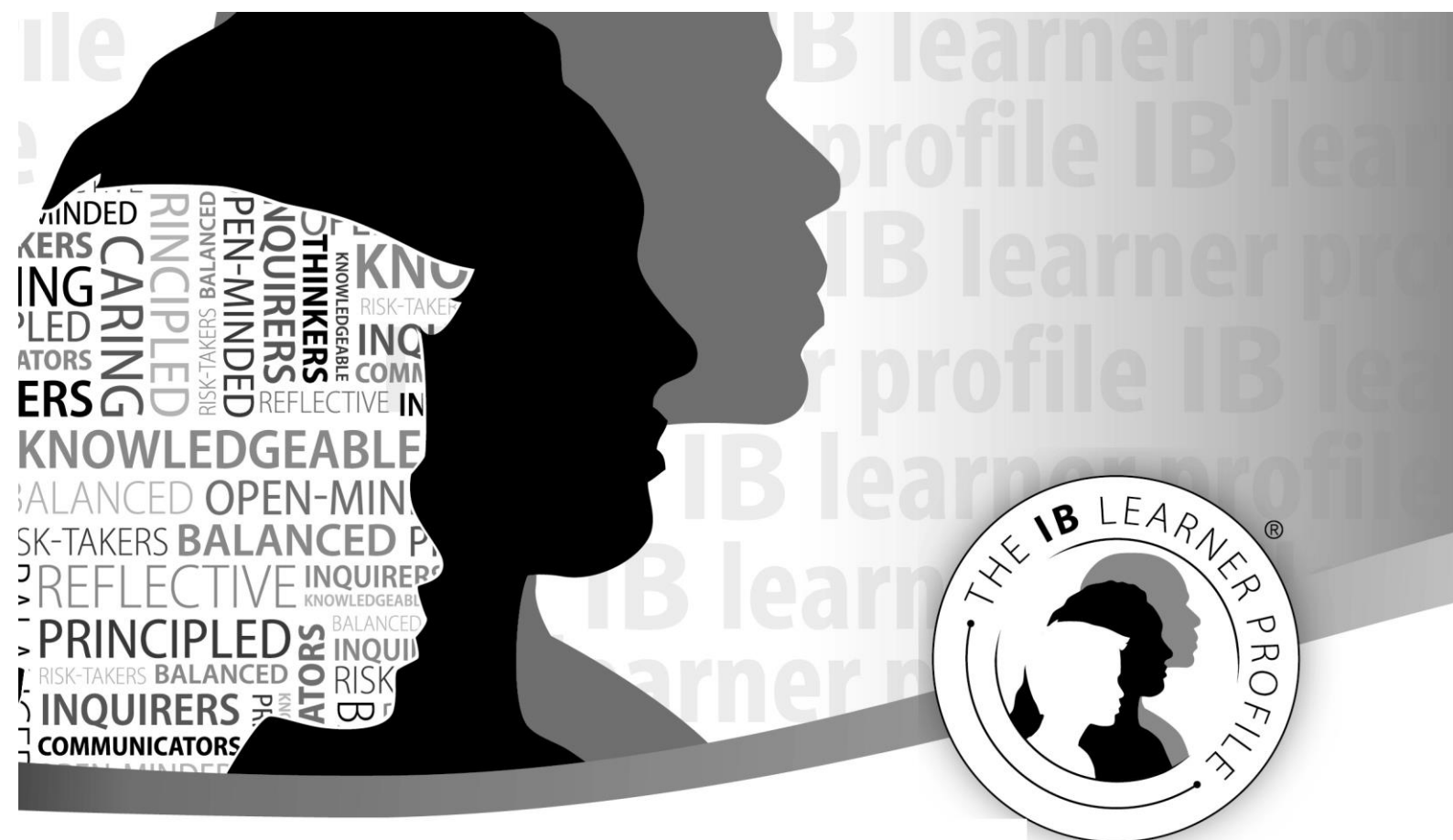
Uczeń naszej szkoły, której patronem jest Tadeusz Nowakowski będzie uczestniczył w tworzeniu współczesnego świata poprzez podejmowanie wyzwań, działanie dla dobra społeczności szkolnej, lokalnej i międzynarodowej oraz naszej planety. Ponadto będzie świadomie wykorzystywał wiedzę, umiejętności i talenty.

A student of our school, the patron of which is Tadeusz Nowakowski, will take part in the creation of the modern world by taking up challenges, working for school, local and international communities of our planet. Besides, our student will make a conscious use of their knowledge, skills and abilities.

Aby osiągnąć ten cel, szkoła tworzy przyjazną atmosferę wzajemnego szacunku, entuzjazmu dla nauki i współpracy poprzez budowanie społeczności uczniów, nauczycieli i rodziców, którzy współdziałają w procesie kształcenia.

To reach this goal our school creates a friendly environment of mutual respect, enthusiasm for learning and cooperation by creating a community of students, teachers and parents who jointly cooperate in the process of education.

THE IB LEARNER PROFILE



**Profil ucznia IX LO im.T.Nowakowskiego
w Bydgoszcz**

Nadrzędnym celem edukacji w szkołach z Matura Międzynarodową jest ukształtowanie u uczniów cech profilu ucznia IB (IB Learner Profile). Uczeń naszej szkoły to uczeń o następujących cechach:

Ciekawy świata

Potrafiają rozbudzić w sobie ciekawość świata; nabywają umiejętności niezbędnych do prowadzenia badań i pokazują swoją dużą niezależność; bardzo aktywnie i chętnie uczą się co przynosi im wiele satysfakcji, a miłość do nauki towarzyszy im przez całe życie

Wnikliwy

Zgłębiają idee, pomysły i sprawy o dużym znaczeniu lokalnym i globalnym przez co ich wiedza w wielu dziedzinach nauki staje się coraz pełniejsza i bardziej zrównoważona.

Krytycznie myślący

Wykazują inicjatywę posługiwania się technikami twórczego i krytycznego myślenia w rozwiązywaniu złożonych problemów i podejmowaniu rozsądnych, etycznych decyzji

Komunikatywny

Dzięki znajomości języków obcych potrafią z

IB Learner Profile

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

IB students are:

Inquirers

They nurture their curiosity, developing skills for inquiry and research. They know how to learn independently and with others. They learn with enthusiasm and sustain their love of learning throughout life.

Knowledgeable

They develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. They engage with issues and ideas that have local and global significance.

Thinkers

They use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. They exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

Communicators

They express themselves confidently and creatively in more than one language and in

powodzeniem i pewnością siebie wyrażać swoje poglądy. Pracują efektywnie i chętnie współpracują z innymi, uważnie wsłuchują się w opinie i poglądy innych.

Zasadniczy

W życiu kierują się szczerością i są wierni swoim przekonaniom, cechuje ich wysoka kultura osobista oraz głęboki szacunek dla godności osoby ludzkiej, a także innych społeczności. Są świadomi swoich wyborów i nie boją się ponosić konsekwencji swoich zachowań.

Otwarty

Rozumieją i doceniają kulturę oraz historię swojego kraju jednocześnie będąc otwartymi na wartości i tradycje innych osób i społeczeństw. Nie jest im obce ciągłe poszukiwanie nowego i świeżego spojrzenia na samych siebie i otaczający ich świat oraz czerpanie z doświadczeń własnych i innych ludzi

Wrażliwy

W kontaktach z ludźmi potrzebującymi kierują się empatią, współczuciem i głębokim szacunkiem. Mają ogromne przekonanie do niesienia pomocy innym dla polepszenia ich sytuacji. Wykazują też troskę o środowisko naturalne.

Chętnie podejmujący wyzwania

Nowe sytuacje podejmują z odwagą, której

in many ways. They collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

Principled

They act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. They take responsibility for their actions and their consequences.

Open-Minded

They critically appreciate their own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. They seek and evaluate a range of points of view, and they are willing to grow from the experience.

Caring

They show empathy, compassion and respect. They have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around them.

Risk-Takers

towarzyszy spokój i przezorność, duch niezależności tkwiący w nich pozwala im wcielać się w nowe role, zgłębiać nowe idee i stosować nowe strategie. Nie boją się bronić swoich przekonań.

They approach uncertainty with forethought and determination; they work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. They are resourceful and resilient in the face of challenges and change.

Zrównoważony

Rozumieją ogromne znaczenie intelektualnej i emocjonalnej równowagi w dążeniu do samorealizacji i budowania szczęścia innych ludzi.

Balanced

They understand the importance of balancing different aspects of their lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for themselves and others. They recognize their interdependence with other people and with the world in which they live.

Refleksyjny

Potrafią ocenić swoje możliwości, silne i słabe strony, wiedzę i doświadczenie i wykorzystać to do dalszej nauki i do własnego rozwoju.

Reflective

They thoughtfully consider the world and their own ideas and experience. They work to understand their strengths and weaknesses in order to support their learning and personal development.

