

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z religii W IX Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy

PODSTAWY PRAWNE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Przedmiotowy system oceniania z religii w IX Liceum Ogólnokształcącym został opracowany na podstawie :

1. Rozporządzenie MEN z dnia 7 czerwca 2017 roku.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w IX Liceum Ogólnokształcącym w Bydgoszczy.
3. Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce, Warszawa 2001 rok.
3. Program nauczania religii w Liceum :
 - kl. I, II, III - „**Z Bogiem w dorosłe życie**”. Numer programu AZ- 3 - 01/18
 - kl. IV - „**Żyć, aby wierzyć i kochać**”. Numer programu AZ- 4 - 03/12

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenę ustala się wg kryteriów : poznawczego, kształcącego i wychowawczego.

Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność.

Kontrola i ocena na lekcji religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształcenia cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, kultury osobistej i zaangażowania w życie religijne z wykorzystaniem poznanych wiadomości i umiejętności.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii :

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zeszyt.
3. Zainteresowanie przedmiotem (*aktywność na lekcji, zaangażowanie*)
4. Stosunek do przedmiotu (*frekwencja, punktualność, postawa na lekcji*)
5. Pilność i systematyczność (*prace domowe, zeszyt*)
6. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Ocenie podlegają :

- wypowiedzi ustne (*wiadomości przekazane w ramach wybranego zagadnienia, lub tematu lekcji*)
- sprawdziany (*dotyczą ważnych treści*)
- kartkówki (*materiał podstawowy, nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne*)
- aktywność na lekcji (*podczas dyskusji, lekcji powtórzeniowej*)
- prace domowe,
- długoterminowe prace samodzielne, np. referaty, prezentacje multimedialne, gazetki itd.,
- praca w grupach,
- znajomość wiadomości katechizmowych,
- zeszyt
- przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym,
- udział w konkursach religijnych,
- zaangażowanie na rzecz parafii,
- inne możliwości stwarzające podstawę do wystawienia oceny.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji **trzy razy** w semestrze, prawo to nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i prac długoterminowych.

Skala ocen :

Oceny cząstkowe, semestralne, końcoworoczne wystawia się według skali :

celująca (6)

bardzo dobry (5)

dobry (4)

dostateczny (3)

dopuszczający (2)

niedostateczny (1)

Podczas oceniania sprawdzianów i prac w sposób punktowy obowiązuje następujące przeliczenie na ocenę :

100% - 85% = 5

84% - 79% = 4,5

69% - 70% = 4

69% - 64% = 3,5

63% - 55% = 3

54% - 49 = 2,5

48% - 40 = 2

poniżej 39% = 1

Uczeń ma możliwość poprawiania oceny niedostatecznej z zapowiedzianej wcześniej pracy pisemnej, każda praca może być poprawiana tylko jeden raz.

Poprawa powinna się odbyć w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej.

Nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu wcześniej zapowiedzianego w terminie najpóźniej jednego tygodnia od przyjścia do szkoły.

WYMAGANIA PROGRAMOWE ZASTOSOWANIE W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ.

Ocena niedostateczna

Uczeń :

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- wyraża się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu oraz wartości religijnych,
- notorycznie opuszcza lekcje.
- nie posiada zeszytu.

Ocena dopuszczająca

Uczeń :

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych,
- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści podstawowe, najczęściej stosowane,
- wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem oraz gotowość do współpracy z nauczycielem i w grupie rówieśniczej,
- prowadzi zeszyt.

Ocena dostateczna

Uczeń :

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- wykazuje się wiadomościami połączonymi w związki logiczne,
- potrafi stosować wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela,

- prezentuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem,
- prowadzi zeszyt

Ocena dobra

Uczeń :

- wykazuje aktywność podczas lekcji,
- wyróżnia się dobrą znajomością wiadomości katechizmowych,
- opanował treści programowe z religii,
- poprawnie wyjaśnia terminologię przedmiotu,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- zdobytą wiedzę stosuje w życiu,
- prowadzi zeszyt,

Ocena bardzo dobra

Uczeń :

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony w programie nauczania,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w teorii i w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- chętnie dzieli się zdobytą wiedzą oraz swoim doświadczeniem w wierze,
- systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

Ocena celująca

Uczeń :

- spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- angażuje się w szereg działań, które poszerzają wiadomościami wynikające z programu nauczania :

a) osiągnięcia w w konkursach ogólnopolskich : Olimpiada Teologii Katolickiej
(etap szkolny, diecezjalny, ogólnopolski)

b) osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych i szkolnych,

c) przygotowanie i przeprowadzenie programu o charakterze religijnym,

d) uczestnictwo w Szkolnym Kole Caritas lub innych grupach religijnych na terenie szkoły lub parafii,

e) zadania dodatkowe, np., przygotowywanie gazetki okolicznościowej lub inne.

f) prace wykonane na ocenę celującą / 3 krotne w semestrze / (np. sprawdzian, praca domowa, itd.)

g) uczestnictwo w różnych spotkaniach, prelekcjach organizowanych przez katechetę, parafię (wystawy, filmy)

Iwona Bednarczyk