

IX Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Nowakowskiego z Oddziałami Dwujęzycznymi

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYKI OBCE

Kontrola osiągnięć uczniów jest nieodłącznym elementem procesu kształcenia, niezbędnym dla wszystkich uczestników tego procesu: dla nauczyciela, ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych. Ocenianie nie spełnia jedynie funkcji diagnostycznej i kontrolnej, lecz ma również na celu wspieranie ucznia w jego rozwoju, motywując go do systematycznej i twórczej pracy, określając jednoznacznie wymagania, informując go o stanie jego wiedzy, o stopniu opanowania umiejętności rozumienia i posługiwania się językiem obcym, ukierunkowując jego zainteresowania i metody pracy.

Przedmiotowe zasady oceniania zapewniają uczniowi:

- informacje o kryteriach oceniania z języka obcego,
- jawność oceny,
- poprzez towarzyszący ocenie komentarz – uświadomienie zasobu jego wiadomości,
- informacje o formach i częstotliwości sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- różnorodność form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz oceniania aktywności ucznia w procesie nauczania,
- opis założonych osiągnięć.

O wymaganiach programowych i PZO uczeń informowany jest na początku roku szkolnego. W trakcie realizacji programu nauczyciel przypomina jakie wymagania stosuje.

SPOSOBY I ZASADY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW ORAZ WAGA OCEN.

Ocena semestralna oraz ocena roczna wystawiana jest z wykorzystaniem średniej ważonej ocen częściowych ucznia przez nauczyciela lub nauczycieli uczących w oddziale. Średnia ważona ocen częściowych stanowi przy klasyfikacji element pomocniczy - nauczyciel lub nauczyciele biorą pod uwagę inne czynniki, takie jak zaangażowanie ucznia, frekwencję itp.

W ocenianiu bieżącym przyjmuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć oraz wagi ocen:

- **odповідь ustna** jako kontrola opanowania bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) lub sprawdzanie umiejętności posługiwania się językiem mówionym – **waga 1**,
- **kartkówka** z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) – **waga 1**,
(powyższe formy nie wymagają wcześniejszego zapowiadania)
- **sprawdzian** z niewielkiej partii materiału (zapowiadany na tydzień przed terminem kontroli) – **waga 2**,

- **test** z większej partii materiału (testy szkolne i zewnętrzne) – **waga 3**,
- **test** ze sprawności językowych – **waga 2**,
- **projekt** lub **prezentacja** – **waga 2**,
- **prace pisemne** - różne formy pisane zarówno w domu, jak i na lekcjach – **waga 2**,
- **zadanie domowe** (obejmuje sprawdzenie poprawności oraz samodzielności wykonania) – **waga co najmniej 1 w zależności od rodzaju zadania; określana przez nauczyciela przed zadaniem**,
- kontrola **przygotowania do zajęć** – **waga 1**,
- **praca na lekcji** – **waga 1**.

Ponadto oceniana jest **aktywność** ucznia na lekcjach w ciągu danego semestru, jego uczestnictwo w dodatkowych zadaniach, konkursach, pracach, etc. Ocena za aktywność ma **wagę 3**.

Znaczące osiągnięcia ucznia w konkursach oraz **wyjątkowa aktywność i zaangażowanie** wskazujące na dużą, w pełni świadomą chęć rozwoju językowego mogą być przez nauczyciela promowane dodatkową oceną o **wadze 5**.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w ciągu semestru, odpowiednio u każdego z nauczycieli prowadzących zajęcia w oddziale. Nieprzygotowanie do zajęć musi być zgłoszone nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć i jest odnotowywane w dzienniku elektronicznym z datą zgłoszenia. Nieprzygotowanie nie zwalnia z udziału w zapowiedzianych na dane zajęcia pracach kontrolnych.

Brak wykonania przez ucznia oraz przedstawienia nauczycielowi w ustalonym terminie wyznaczonego/przydzielonego zadania (bieżące zadanie domowe, projekt, prezentacja itp.) lub jego części skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za to zadanie.

Przedstawienie przez ucznia jako własnej pracy niesamodzielnej, w całości lub częściowo skopiowanej czy sparafrazowanej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej za tę pracę lub zadanie oraz wpisem informacji do dziennika. O zaistniałej sytuacji informowany jest wychowawca klasy oraz rodzice/opiekunowie prawni ucznia. Takie działanie może mieć odzwierciedlenie w ocenie zachowania ucznia.

POPRAWIANIE OCEN

Ocenę niedostateczną z każdego testu lub pracy klasowej uczeń ma prawo poprawiać tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie po terminie oddania poprawionych prac przez nauczyciela. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika lecz nie zastępuje wcześniej uzyskanej oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń nie zaliczy materiału i powtórnie otrzyma ocenę niedostateczną, nie jest ona wpisywana do dziennika ale odnotowywany jest w nim fakt przystąpienia przez ucznia do poprawy.

Uczeń, który nie pisał testu lub sprawdzianu z uzasadnionych przyczyn, pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń pomimo ustaleń nie napisze pracy w wyznaczonym terminie i tym samym nie zaliczy danej partii materiału, otrzymuje ocenę niedostateczną za ten test lub sprawdzian. W dzienniku elektronicznym wpisuje się '1' w celu prawidłowego określenia średniej ocen cząstkowych z semestru.

INFORMACJA O OCENACH

Uczeń informowany jest o ocenach na bieżąco.

Prace pisemne (testy i wypracowania) powinny być ocenione w ciągu 15 dni, z wyłączeniem dni wolnych od zajęć dydaktycznych oraz dni nieobecności nauczyciela w pracy. W przypadku przekroczenia tego terminu uczeń ma prawo zrezygnować z oceny.

Rodzice/opiekunowie prawni informowani są o ocenach ucznia na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny, w czasie spotkań z nauczycielami lub poprzez inne przyjęte formy.

Nauczyciel uzasadnia ocenę na prośbę ucznia, rodzica lub prawnego opiekuna.

Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni informowani są o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc a o pozostałych przewidywanych ocenach na tydzień przed terminem klasyfikacji.

SKALA OCEN:

Oceny cząstkowe, semestralne i roczne wyrażane są cyframi w skali **1 – 6**, lub pisemnie:

1 – ocena **niedostateczna** (ndst),

4 – ocena **dobra** (db),

2 – ocena **dopuszczająca** (dop),

5 – ocena **bardzo dobra** (bdb),

3 – ocena **dostateczna** (dst),

6 – ocena **celująca** (cel).

Przy ocenach cząstkowych i ocenach semestralnych dopuszczalne jest stosowanie plusów. Plus dodany do oceny podnosi jej wartość o połowę, np. ocena **3+** ma wagę **3,5**.

Do oceny kartkówek, sprawdzianów i testów w **oddziałach dwujęzycznych** oraz w **oddziałach z rozszerzonym programem nauczania języka angielskiego** przyjmuje się skalę procentową:

% PUNKTÓW	OCENA
0 – 49	niedostateczny
50 - 54	dopuszczający
55 – 59	dopuszczający+
60 – 65	dostateczny
66 - 71	dostateczny+
72 – 77	dobry
78 - 83	dobry+
84 – 89	bardzo dobry
90 – 95	bardzo dobry+
96 – 100	celujący

Ze względu na specyfikę programu, wymagań, charakteru zajęć w **oddziałach z maturą międzynarodową** wprowadza się odrębne systemy oceniania oraz skalę procentową:

% PUNKTÓW	OCENA
0 – 49	niedostateczny
50 - 54	dopuszczający
55 – 59	dopuszczający+
60 – 64	dostateczny
65 - 69	dostateczny+
70 – 74	dobry
75 - 79	dobry+
80 – 84	bardzo dobry
85 – 89	bardzo dobry+
90 - 100	celujący

USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Przy wystawianiu **oceny semestralnej** pod uwagę brane są wszystkie oceny częściowe. Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem średniej ważonej ocen częściowych otrzymanych w pierwszym semestrze nauki. **Ocena roczna** informuje o pracy i osiągnięciach ucznia w ciągu całego roku szkolnego i jest wystawiana z uwzględnieniem średniej ważonej wszystkich ocen częściowych otrzymanych zarówno w pierwszym jak i drugim semestrze nauki.

Średnia ważona ocen ucznia jest narzędziem wspierającym dla nauczyciela - nie stanowi jedyne go i ostatecznego elementu decydującego o wysokości oceny klasyfikacyjnej.

Do ustalenia **oceny semestralnej**, jako element pomocniczy dla nauczyciela, przyjmuje się następujący przelicznik:

ŚREDNIA OCEN CZĘŚTOKOWYCH	OCENA SEMESTRALNA
0,0 – 1,24	niedostateczny
1,25 – 1,74	niedostateczny +
1,75 – 2,24	dopuszczający
2,25 – 2,74	dopuszczający +
2,75 – 3,24	dostateczny
3,25 – 3,74	dostateczny +
3,75 – 4,24	dobry
4,25 – 4,74	dobry +
4,75 – 5,24	bardzo dobry
5,25 – 5,74	bardzo dobry +
5,75 – 6,0	celujący

Do ustalenia **oceny rocznej**, jako element pomocniczy dla nauczyciela, przyjmuje się następujący przelicznik:

ŚREDNIA OCEN SEMESTRALNYCH	OCENA ROCZNA
0,0 – 1,49	niedostateczny
1,5 – 2,49	dopuszczający
2,5 – 3,49	dostateczny
3,5 – 4,49	dobry
4,5 – 5,49	bardzo dobry
5,5 – 6,0	celujący

Laureaci konkursów językowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim oraz laureaci olimpiad językowych, otrzymują z danego języka obcego **ocenę celującą** jako ocenę roczną w danym roku szkolnym, bez względu na poziom ocen częściowych.

Przedmiotowe zasady oceniania podlegają ewaluacji i mogą być modyfikowane ze względu na zmiany przepisów prawa, dokumentów nadrzędnych, ustalenia organów prowadzących i nadzorujących oraz pojawiające się potrzeby.

Niniejsze zapisy obowiązują we wszystkich oddziałach IX Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Nowakowskiego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bydgoszczy od 1 września 2022 r.

KLASA _____

Niniejszym potwierdzam, że dnia _____ zostałam/zostałem
zapoznany z powyższymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

Nr w dzienniku	Imię i nazwisko	Podpis	Nr w dzienniku	Imię i nazwisko	Podpis
1.			21.		
2.			22.		
3.			23.		
4.			24.		
5.			25.		
6.			26.		
7.			27.		
8.			28.		
9.			29.		
10.			30.		
11.			31.		
12.			32.		
13.			33.		
14.			34.		
15.			35.		
16.			36.		
17.			37.		
18.			38.		
19.			39.		
20.			40.		