

**Przedmiotowe Zasady Oceniania dla Przedmiotów Matematyczno - Przyrodniczych  
BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA, INFORMATYKA, KRAJOZNAWSTWO I TURYSTYKA, MATEMATYKA  
ROK SZKOLNY 2023/2024**

IX Liceum Ogólnokształcące im. T. Nowakowskiego z Oddziałami Dwujęzycznymi w Bydgoszczy

**I. Podstawę prawną** przedmiotowych zasad oceniania stanowią:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;

- Statut Szkoły;
- Regulamin IB.

**II. Wymagania programowe.**

- O wymaganiach programowych i programie nauczania uczeń jest informowany w pierwszym tygodniu nauki.
- PZO znajduje się w bibliotece i na stronie internetowej szkoły.
- W trakcie realizacji programu nauczyciel przypomina jakie wymagania stosuje na lekcji.
- PZO został opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

**III. Przedmiot oceniania**

1. Ocenianie ma na celu przede wszystkim:

- poinformowanie ucznia jak i rodzica/opiekuna prawnego o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do systematycznej i twórczej pracy;
- umożliwienie uczniom rozwijanie ich zainteresowań przedmiotowych;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie metodycznym nauczyciela.

**IV. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

1. Formy pisemne i ustne:

- praca klasowa lub sprawdzian kończący dział programowy - zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- prace pisemne z części materiału obejmują trzy ostatnie tematy (nie lekcje) – zapowiadane są z co najmniej 3-dniowym wyprzedzeniem;
- kartkówka obejmuje ostatni temat lekcji (nie oznacza to ostatniej godziny lekcyjnej), nie musi być zapowiedziana;
- odpowiedzi ustne: sprawdzanie umiejętności i wiedzy ucznia z trzech ostatnich lekcji
- praca na lekcji (indywidualna lub grupowa) może zostać wyrażona oceną;
- prace domowe: utrwalające i uzupełniające zdobyte wiadomości;
- długoterminowe prace samodzielne np. projekty, prezentacje multimedialne, itp.;
- prace indywidualne wykonywane podczas ćwiczeń praktycznych, laboratoryjnych.
- diagnozy

2. Częstotliwość sprawdzania wiadomości wynika z programu nauczania danego przedmiotu.
3. Uczeń musi zdobyć przynajmniej trzy oceny w semestrze przy jednej godzinie tygodniowo, cztery oceny przy dwóch i więcej godzinach nauczania w tygodniu z różnych form nauczania

#### **V. Ocenianie uczniów**

1. Ocenianie bieżące, klasyfikowanie semestralne i końcoworoczne ustala się w stopniach według powszechnie przyjętej sześciostopniowej skali:
  - niedostateczny (1)
  - dopuszczający (2),
  - dostateczny (3),
  - dobry (4),
  - bardzo dobry (5),
  - celujący (6)
2. Oceny ze sprawdzianów i innych prac pisemnych kontrolnych ustala się wg skali

| Ocena          | Kryterium procentowe |
|----------------|----------------------|
| niedostateczny | 0 - 39 %             |
| dopuszczający  | 40 - 54 %            |
| dostateczny    | 55 - 69 %            |
| dobry          | 70 – 89 %            |
| bardzo dobry   | 90 – 97%             |
| celujący       | 98 – 100%            |

Jeżeli osiągnięcia edukacyjne są nieco wyższe od poziomu stopnia, dopuszczalny jest plus(+) mający wartość połowy oceny (dotyczy oceniania bieżącego i oceny semestralnej). Nauczyciel stosuje w ciągu roku także ocenianie kształtujące, informując ucznia o postępach w nauce i ustalając kryteria oceniania i zaliczanie przedmiotu.

3. Na sprawdzenie prac kontrolnych ustala się termin 15 dni roboczych od daty realizacji zadania. Przedział czasowy 15 dni nie obejmuje dni wolnych od zajęć oraz dni nieobecności nauczyciela. Niedotrzymanie terminu przez nauczyciela skutkuje możliwością rezygnacji z oceny przez ucznia.
4. Wszystkie pisemne formy sprawdzania osiągnięć uczniów po zapoznaniu uczniów z ich wynikami przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
5. Nieobecność ucznia na zajęciach, na których odbywa się praca pisemna z przyczyn nieusprawiedliwionych, może być odnotowana przez nauczyciela w formie uwagi.
6. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek napisać pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zgodnie z ustaleniami zawartymi w przedmiotowych zasadach oceniania, jednak nie później niż do 2 tygodni od daty pracy pisemnej lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności w ustalonym terminie uczeń pisze pracę pisemną niezwłocznie po powrocie do szkoły.
7. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach, na których odbywa się praca pisemna nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy na kolejnej lekcji.

8. Uczeń może poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od poinformowania o ocenie (dziennik elektroniczny) – poprawa jest jednorazowa.
9. Do dziennika wpisuje się ocenę poprawioną (wyższą) w osobnej kolumnie.
10. Nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy przez ucznia podczas sprawdzianu/kartkówki, gdy stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielna. Nauczyciel ma prawo postawić za taką pracę ocenę niedostateczną. Nauczyciel ma prawo nie zgodzić się na poprawę oceny niedostatecznej otrzymanej przez ucznia w wyniku niesamodzielnej pracy.

#### **VI. Zasady zgłaszania nieprzygotowania**

1. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:
  - 2 razy – w klasach z 2 i więcej godzinami przedmiotu w tygodniu,
  - 1 raz – w klasach z 1 godziną przedmiotu w tygodniu,
2. Nieprzygotowanie zgłaszane jest nauczycielowi osobiście, na początku lekcji co nie zwalnia to ucznia z aktywnej pracy na lekcji.
3. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje m.in.: brak pracy domowej i nieprzygotowanie z ostatnich 3 lekcji.

#### **VII. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:**

1. Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana po uprzednim złożeniu pisemnego wniosku przez ucznia lub rodzica/opiekun prawnego do nauczyciela przedmiotu nie później niż 2 dni po poinformowaniu o ocenie przewidywanej oraz po spełnieniu następujących warunków:
  - uczeń ma frekwencję na zajęciach z przedmiotu nie niższą niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby poświadczonej przez lekarza);
  - uczeń usprawiedliwił wszystkie opuszczone godziny z danego przedmiotu;
  - co najmniej połowa uzyskanych przez ucznia ocen częściowych jest równa lub wyższa od oceny, o którą się ubiega;
  - obowiązuje pisemna i ustna forma sprawdzania wiedzy oraz umiejętności przeprowadzana przez nauczyciela przedmiotu i obejmująca materiał z całego roku szkolnego.

#### **VIII. Ustalanie oceny semestralnej / rocznej**

1. Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel zgodnie z WZO.
2. Wagi ocen częściowych ustalone są indywidualnie wg poszczególnych przedmiotów.
3. Zależność oceny semestralnej od średniej ważonej określa poniższa tabela:

|               |             |
|---------------|-------------|
| celujący      | 5,75 – 6,00 |
| bdb+          | 5,25-5,74   |
| bardzo dobry  | 4,75 – 5,24 |
| db+           | 4,25 – 4,74 |
| dobry         | 3,75 – 4,24 |
| dst+          | 3,25 – 3,74 |
| dostateczny   | 2,75 – 3,24 |
| dop+          | 2,25 – 2,74 |
| dopuszczający | 1,50 – 2,24 |

|                |              |
|----------------|--------------|
| niedostateczny | 1,49 i niżej |
|----------------|--------------|

- Ocenę klasyfikacyjną **roczną** ustala nauczyciel zgodnie z WZO.
- Wagi ocen cząstkowych ustalone są indywidualnie wg poszczególnych przedmiotów.
- Zależność oceny **rocznej** od średniej ważonej określa poniższa tabela:

| Ocena          | Średnia ważona | Średnia ważona jest podpowiedzią oceny rocznej. Ostateczna decyzja dotycząca rocznej należy do nauczyciela. |
|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celujący       | 5,50 – 6,0     |                                                                                                             |
| bardzo dobry   | 4,50 – 5,49    |                                                                                                             |
| dobry          | 3,50 – 4,49    |                                                                                                             |
| dostateczny    | 2,50 – 3,49    |                                                                                                             |
| dopuszczający  | 1,50 – 2,49    |                                                                                                             |
| niedostateczny | 1,49 i niżej   |                                                                                                             |

7. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną w wyniku klasyfikacji semestralnej, ma prawo zaliczenia materiału z danego semestru. Nauczyciel przedmiotu określa termin oraz formę zaliczenia.

#### VIII. Informacje o ocenach dla uczniów i rodziców

- uczeń jest informowany o ocenach na bieżąco;
- rodzice i uczniowie mogą kontrolować na bieżąco oceny w dzienniku elektronicznym;
- rodzice są informowani o ocenach ucznia podczas „drzwi otwartych”, spotkań z nauczycielami oraz poprzez pisemną informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych pod koniec każdego semestru (nauczyciel wpisuje proponowaną ocenę do dziennika elektronicznego)

W pozostałych kwestiach, które nie zostały rozstrzygnięte w PZO, tryb postępowania reguluje i określa nauczyciel w porozumieniu z zespołowym przedmiotowym. PZO jest zgodny z WZO.

#### IX. Ewaluacja

Funkcjonowanie PZO podlega ewaluacji i ewentualnej modyfikacji zgodnie z WZO. Modyfikacje przeprowadzane są na początku I semestru nowego roku szkolnego.

PZO został uaktualniony i zatwierdzony przez zespół przedmiotowy i obowiązuje w roku szkolnym 2023/2024

#### Szczegółowe zasady oceniania z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych

- Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych i ich częstotliwość w semestrze:

| Narzędzia                 | Częstotliwość  | Uwagi                                       |
|---------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| Sprawdziany/prace klasowe | od 1 do 4 razy | po zakończeniu działu/lub kilku działów     |
| Prace pisemne             | od 0 do 3 razy | Po zakończeniu pewnej partii materiału      |
| kartkówki                 |                | obejmują ostatni temat (do 3 lekcji)        |
| odpowiedzi ustne          | od 0 do 3 razy | do 3 lekcji                                 |
| zadania domowe            | od 0 do 3 razy |                                             |
| zadania dodatkowe         |                | np. prezentacja; referat; projekt; konkursy |
| przygotowanie do lekcji   |                | ucznia obowiązują prowadzenie zeszytu       |
| praca na lekcji           |                | karty pracy, aktywność, praca laboratoryjna |

2. Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

| Forma aktywności                                         | Waga |
|----------------------------------------------------------|------|
| Sprawdzian/praca klasowa/długoterminowa praca (IA)       | 3    |
| Praca pisemna                                            | 2    |
| kartkówka, odpowiedź                                     | 2    |
| zadanie domowe, praca na lekcji, przygotowanie do lekcji | 1    |
| zadania dodatkowe (prezentacja, referat, projekt)        | 1-3  |
| nieprzygotowanie                                         | -    |
| nieobecność (na sprawdzianie lub poprawie)               | -    |
| zajęcia terenowe                                         | 2    |
| zajęcia eksperymentalne (laboratorium)                   | 1    |
| diagnoza                                                 | -    |

3. Dodatkowe sprawdzanie wiedzy w klasach IB

a) Kryteria ocen ze sprawdzianów pisemnych:

| Zakres procentowy | Ocena          |
|-------------------|----------------|
| 0% - 39%          | niedostateczny |
| 40% - 49%         | dopuszczający  |
| 50% – 64%         | dostateczny    |
| 65% - 79%         | dobry          |
| 80% - 89%         | bardzo dobry   |
| 90% - 100%        | celujący       |

b) Dodatkowo uczniowie klas z maturą międzynarodową zobowiązani są do:

▪ wzięcia udziału w Group 4 Collaborative Sciences Project (uczeń nie

będzie dopuszczony do egzaminu końcowego, jeżeli nie będzie uczestniczył w projekcie);

- wykonywania praktycznych ćwiczeń laboratoryjnych (dotyczy przedmiotów z grupy 4), z których przedkładają do oceny odpowiedni raport;
- przeprowadzenia indywidualnej pracy badawczej w celu ocenienia wewnętrznego (IA – Internal Assessment); ocena z IA jest składową oceny z egzaminu maturalnego. Terminy realizacji ujęte są w Kalendarzu ucznia IB;
- W przypadku niedotrzymania przez ucznia terminu obowiązkowej długoterminowej pracy pisemnej (IA) otrzymuje on ocenę niedostateczną z wagą 3. Szczegółowe kryteria dla IA są umieszczone w odpowiednim Subject Guide Diploma Programme, który uczniowie otrzymują drogą elektroniczną na początku klasy pierwszej IB.

c) Wystawianie ocen przewidywanych w systemie IB (PG).

Ocena przewidywana (Predicted Grade) jest realistycznym odzwierciedleniem umiejętności ucznia. Nauczyciele uczący w programie IB i znający standardy i wymagania dotyczące oceniania podejmują ostateczną decyzję o ocenie przewidywanej. Zabronione jest zawyżanie ocen przewidywanych.

Ocena PG musi być oparta na:

- średniej ocen semestralnych i/lub rocznych klas IB (edukacyjne osiągnięcia ucznia)

- wyniku testu sprawdzającego po pierwszej klasie IB (Chemia – tylko HL)
- wyniku matur próbnych
- bieżących wytycznych IB
- wymaganiach na poszczególne oceny według IB (Grade Descriptors)

**ŚCIEŻKA „NON-EXAM”**

- Uczeń zostanie oceniony na podstawie:
- Oceny za pracę pisemną/egzamin ustny (tzw.coursework )-20%
- Ocena przewidywana (Predicted Grades)-80%